УТВЕРЖДАЮ  
директор Молочненской СОШ   
\_\_\_\_\_\_\_ Непеина О.А..

**Положение**

**о школьной научно-практической конференции**

**1. Общие положения**

Проектная деятельность учащихся способствует развитию самостоятельных исследовательских умений и логического мышления, повышению качества образования; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, формирует ключевые образовательные компетенции. Научно-практическая конференция – средство поддержки проектно-исследовательской деятельности школьников, демонстрация тезисов, докладов, отражающих мнение детей по предложенной теме.

В ходе подготовки и проведения научно-практической конференции научными руководителями, передающими научный опыт и «креативный заряд» учащимся, являются педагоги школы, координирующие проектную деятельность учащихся.

Исследовательский проект – первый научный труд школьников. Навыки, полученные в работе над ним, помогают успешно справиться с курсовыми и дипломными работами в ВУЗе, уверенно чувствовать себя на семинарах и конференциях, а также во время любых публичных выступлений.

Подготовленная работа школьников к исследованию, сам процесс исследования проблемы и защиты результатов направлены на развитие интереса молодых людей к исследовательской деятельности и повышение образовательного потенциала школьников.

**2. Цель и задачи НПК**

Цель:

- Подведение итогов поисково-исследовательской и творческой деятельности учащихся под руководством научного руководителя.

Задачи:

- развитие учебно-познавательного интереса, критического и логического мышления учащихся;

- формирование умения ориентироваться в современном информационном пространстве;

- совершенствование умения выделять главное, проводить рефлексию;

- развитие умения публично выступать;

- привлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность;

- содействие профессиональной ориентации школьников.

**3. Содержание НПК**

Проблема развития творческого потенциала учащихся, повышения их интеллектуального ресурса является основной в определении содержания и организации работы участников конференции на всех этапах. В ходе НПК выявляются талантливые и одарённые учащиеся, имеющие научно-исследовательский потенциал, популяризуются научные знания, происходит обмен опытом в интересах дальнейшего повышения уровня проектной и исследовательской деятельности, развития детско-юношеского творчества.

В конференции могут принимать участие учащиеся 1-11 классов школы, представившие свои результаты в виде доклада на научно-практической конференции (публичное выступление) или стендового доклада.

Темы научно – исследовательских проектов могут предлагаться как учителями, так и учениками.

Проект может быть групповым или индивидуальным.

Этапы работы над проектом:

1 четверть – поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта;

2 четверть – работа над проектом, оформление письменного отчета в виде реферата;

3 четверть – работа над проектом, подача заявки на участие в научно-практической конференции учащихся;

4 четверть – публичная защита проекта на ученической научно-практической конференции.

К конференции допускаются все учащиеся, выполнившие требования регламента: сроков подачи заявки, требования к оформлению работы.

На конференцию представляются работы следующих видов:

*Проблемно-реферативные*, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

*Проектно-поисковые*, нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта. Отличительными особенностями являются способы деятельности, а не накопление фактических знаний; отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта;

*Реферативно-экспериментальные*, в основе которых лежит наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений, нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

**4. Процедура защиты проекта**

Публичная защита проекта проводится на ученической научно-практической конференции.

Для публичной защиты за 10 дней до ее проведения в экспертный совет школы сдается реферат, содержащий результаты проектной деятельности, и рецензия на него руководителя проекта.

В процедуру защиты реферата входят: выступление рецензента (до 3 минут), выступление автора или авторов реферата (до 10 минут), ответы на вопросы присутствующих.

В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- Название работы, авторский коллектив;

- Причины, побудившие заняться данной проблемой;

- Краткая характеристика литературы вопроса, методика исследования;

- Основные результаты и выводы;

- Практическое значение работы.

Оценку проекта осуществляет экспертный совет.

**5. Экспертный совет**

 Экспертный совет состоит из представителей администрации школы, руководителей МО, учащихся выпускных классов.

**6. Критерии оценки проектной деятельности**

Научно – исследовательская работа оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к оформлению реферата;

- полнота раскрытия темы;

- объем использованной информации, выходящей за рамки школьной программы;

- новизна, научное и практическое значение результатов работы;

- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, четкость структурирования работы;

- доступность, логичность и свобода публичного изложения содержания и результатов исследования;

- понимание сути заданных вопросов, аргументированность, лаконичность и понятность ответов.

**7. Награждение участников научно – практической конференции**

Каждый участник НПК, защитивший свой реферат на научно-практической конференции, награждается сертификатом ее участника.

Участники конференции, чьи исследовательские работы и публичная защита признаны экспертным советом лучшими, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.